

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Протокол
Ученого совета № 1
от 30.08.2017



УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Я.П. Силин

(подпись)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль)
МЕЖДУНАРОДНЫЙ БИЗНЕС

Программа академической магистратуры 2017 г. приема

Рекомендована Ученым советом института
экономики

Председатель _____

(подпись)

Дубровский В.Ж.

(Фамилия И.О.)

29.08.2017

(дата)

Рекомендована Советом по УМВ и КО

Председатель _____

(подпись)

Рогожин С.А.

(Фамилия И.О.)

30.08.2017

(дата)

Одобрена на заседании кафедры
мировой экономики

Зав. кафедрой _____

(подпись)

Мальцев А.А.

(Фамилия И.О.)

28.08.2017

(дата)

Екатеринбург
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1.1 Цель основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.2 Срок получения образования по программе МАГИСТРАТУРЫ	4
1.3 Объем программы МАГИСТРАТУРЫ	5
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2 Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника	6
2.3 Планируемые результаты освоения ОПОП.....	8
2.4 Сведения о профессорско- преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы	9
Раздел 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	10
Раздел 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ).....	12
4.1 Программы рабочих программ дисциплин	12
4.2 Аннотации к рабочим программам дисциплин	13
Раздел 5. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК	23
5.1 Программа учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	24
5.2 Программа производственной практики (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	24
5.3 Программа Научно-исследовательской работы.....	25
5.4 ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ).....	25
5.5 Программа производственной (преддипломной) практики	25
Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ материалы	25
6.1 Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации	26
6.2 оценочные материалы для государственной итоговой аттестации	26
Раздел 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	26
7.1 Методические рекомендации по выполнению курсовых работ.....	26
7.2 Методические рекомендации по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы	27
Раздел 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	27
Приложения	28

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) высшего образования (уровень магистратуры) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Международный бизнес» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный экономический университет» (далее – университет). ОПОП разработана с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 г.

Данная ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, средства и процедуры оценки качества подготовки выпускников и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график, методические и оценочные материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Образовательная деятельность по данной образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.1 ЦЕЛЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель программы – подготовка магистров экономики, обладающих комплексным экономическим мышлением, обладающих навыками самостоятельного научного аналитического мышления, основанного на глубоком усвоении теоретических и методологических основ функционирования мировой экономики и международного бизнеса.

Основными задачами программы являются:

- формирование мышления исследователя в области мировой экономики и международного бизнеса, способного к самостоятельной аналитической и исследовательской деятельности, а также педагогической;
- развитие практических навыков организации и ведения экономической деятельности в международной бизнес-среде;
- содействие процессу распространения современных технологий ведения бизнеса в условиях глобализации мировой экономики.

1.2 СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

Срок получения образования по программе магистратуры:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц (далее – з.е.);

в очно-заочной или *заочной формах* обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования,

установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

1.3 ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 з.ед. без учета факультативных дисциплин.

1 з.ед. соответствует 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Объем программы магистратуры за один учебный год в заочной форме обучения составляет не более 75 з.ед.

Объем программы магистратуры за один учебный по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 75 з.ед.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности магистранта направления 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Международный бизнес» включает:

- службы экономической безопасности государственных и муниципальных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, коммерческих организаций (промышленных предприятий, финансовых, торговых организаций, организаций сферы услуг);
- экономические, финансовые, маркетинговые, логистические, производственно-экономические, аналитические службы предприятий, организаций всех форм собственности;
- научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования.

2.2 ВИДЫ И ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Видами профессиональной деятельности выпускника являются:

- основная: научно-исследовательская;
- дополнительные: аналитическая, педагогическая.

Выпускник ОПОП должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

а) научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

б) аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

в) педагогическая деятельность:

- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

- разработка учебно-методических материалов.

2.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями, определенными ФГОС ВО направления подготовки 38.04.01 «Экономика».

Взаимосвязь формируемых компетенций, профессиональных задач, учебных дисциплин и практик представлена в матрице компетенций (приложение 1). Этапы формирования компетенций представлены в картах формирования компетенций в приложении 2.

Таблица 1 - Компетенции выпускника основной профессиональной образовательной программы

Компетенции	Код
Общекультурные (ОК) компетенции, определенные ФГОС ВО	
способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2
готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3
Общепрофессиональные (ОПК) компетенции, определенные ФГОС ВО	
готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1
готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-2
способность принимать организационно-управленческие решения	ОПК-3
Профессиональные (ПК) компетенции, определенные ФГОС ВО	
Научно-исследовательская деятельность	
способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1

способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-2
способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3
способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-4
<i>Аналитическая деятельность</i>	
способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8
способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9
способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-10
<i>Педагогическая деятельность</i>	
способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	ПК-13
способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	ПК-14

2.4 СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО- ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ, НЕОБХОДИМОМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 80 % для программы академической магистратуры).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 10 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Справка о кадровом обеспечении ОПОП представлена в приложении 3.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях;

- в форме самостоятельной работы обучающихся;

- в иных формах.

Учебный план содержит перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в з. ед., последовательности и распределения по периодам обучения, объем контактной и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Объем часов контактной работы включает в себя:

1) часы из учебного плана, отводимые на:

- лекции;

- практические (семинарские) занятия;

- лабораторные работы;

2) часы, определяемые нормами времени для расчета объема учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава и отводимые на:

- индивидуальные и (или) групповые консультации, включая консультации перед промежуточной аттестацией в форме экзамена, интернет-консультации;

- аттестационные испытания промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой, курсовая работа (проект));

- консультации при подготовке выпускной квалификационной работы;

- текущую и промежуточную аттестации практики.

Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебные планы и календарные учебные графики для очной формы обучения представлены в приложении 4.

РАЗДЕЛ 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

4.1 ПРОГРАММЫ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы дисциплин содержат:

- цели освоения дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы,
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;

– методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

– перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается проведением интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, иных активных форм обучения.

Рабочие программы дисциплин представлены в приложении 5.

4.2 АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Аннотации к рабочим программам дисциплин ОПОП по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Международный бизнес» представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Аннотации к рабочим программам дисциплин ОПОП направления 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Международный бизнес»

Микроэкономика (продвинутый уровень)

Цель: развитие у магистрантов экономического образа мышления, позволяющего ему владеть современными методами микроэкономического анализа деятельности субъектов экономики, и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих уровню магистерской подготовки.

Задачи курса:

- 1) изучение понятий, методов и моделей микроэкономики;
- 2) формирование профессиональных навыков использования моделей микроэкономического анализа.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- знание понятия микроэкономики продвинутого уровня, современных методов микроэкономического анализа; кардиналистского и ординалистского подходов к анализу полезности и спроса;
- знание концепции издержек производства; модели монополии, олигополии и монополистической конкуренции; отличительные признаки различных моделей рынка; экономические показатели, характеризующие деятельность фирм; принципы и особенности экономического поведения фирм на товарных и ресурсных рынках; принципы формирования предложения факторов производства и спроса и цен на факторы производства; условия общего рыночного равновесия и особенности реальной экономики; методы влияния государственного регулирования на рыночные процессы;
- умение анализировать спрос, предложение и экономическое равновесие на реальных рынках с учетом фактора времени; владеть подходами к анализу полезности и спроса; определять оптимальный потребительский выбор; анализировать динамику дохода, издержек и прибыли фирмы; определять оптимальный объем производства фирмы и цену в различных рыночных условиях; анализировать ресурсные рынки; исследовать динамику заработной платы, ренты, процента и прибыли;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор, аналитический отчет или научный доклад;
- способность преподавать экономические дисциплины в высших учебных заведениях, используя существующие программы и учебно-методические материалы;
- способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно- методического обеспечения экономических дисциплин.

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Цель: детализированное изучение хозяйственных процессов на макроуровне экономики, позволяющее магистрам сформировать на качественно новый тип экономического мышления.

Задачи курса:

- 1) сформировать компетентность в базовых экономических категориях;
- 2) научить выстраивать причинно-следственные отношения в экономических процессах на макроуровне;
- 3) научить выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в экономических явлениях.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- знание закономерностей функционирования экономической системы на макроуровне;
- знание основных социально-экономических теорий, описывающих ключевые макроэкономические процессы;
- умение применять основной экономико-математический инструментарий для моделирования макроэкономических явлений;
- умение использовать знания о тенденциях развития общества для формирования прогнозов развития экономических систем на макроуровнях;
- умение критически оценивать существующие макроэкономические модели и вносить в них научно-обоснованные коррективы;
- владеть навыками самостоятельной исследовательской работы - владеть навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- владеть методикой проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- владеть современной методикой построения эконометрических моделей.

История и методология экономической науки

Цель курса – развитие у магистрантов экономического образа мышления, позволяющего им владеть современными методами анализа экономического поведения с учетом их

эволюции, и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих уровню магистерской подготовки.

Задачи курса:

- 1) Ознакомление с основными фактами истории экономической науки
- 2) Формирование представлений о сущности методологических подходов в научных исследованиях.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание основных фактов истории экономической науки, с выделением методологического аспекта;
 - знание этапов развития и исторических корней основных направлений современной экономической мысли, особенности методологии различных экономических школ.
 - умение понимать движущие силы и закономерности исторического процесса возникновения и эволюции экономических идей;
 - умение объяснить логику становления и развития основных научных школ;
 - умение определить их вклад в процесс эволюции экономической теории,
 - умение выделить различия методологических подходов,
 - умение проанализировать возможности применения той или иной методологии.
 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор, аналитический отчет или научный доклад;
 - способность преподавать экономические дисциплины в высших учебных заведениях, используя существующие программы и учебно-методические материалы;
- способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

Методика преподавания экономических дисциплин

Цель: формирование у магистрантов на основе межпредметных связей, навыков использования методики проведения занятий по экономике в высшей школе, системе дополнительного образования и на предприятиях в производственном коллективе.

Задачи курса:

- 1) изучение методов организации обучения студентов, слушателей и персонала предприятий экономике,
- 2) ознакомление с сущностью, классификацией, проблемами реализации учебного процесса,
- 3) формирование навыков разработки моделей организации учебного процесса и занятия.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- знание основных понятий инновационных педагогических технологий, инициирующих активность обучаемых;
 - знание дидактических приемов, подлежащих технологизации;
 - знание процесса разработки занятий по обучению в вузе, системе дополнительного образования и повышению квалификации подчиненных;
- разрабатывать модели учебных занятий по обучению в вузе, в системе дополнительного образования и в процессе повышения квалификации подчиненных;
- умение анализировать полученные модели и оформлять аналитические и оценочные пояснения;
 - умение определять цели и граничные условия применения дидактических приемов и методов;
 - умение определять алгоритм педагогических интеракций и описывать его;
 - владение опытом рефлексии по анализу процесса проектирования моделей занятий со студентами, слушателями и подчиненными;
 - владение опытом разработки алгоритмов дидактических моделей занятий по обучению

студентов, слушателей и повышению квалификации подчиненных;

- владение опытом выявления актуальных научно-практических социально-экономических проблем, связанных со сферой профессиональной деятельности, и конкретизации педагогических технологий для их осмысления обучаемыми, обобщения и критической оценки результатов обучения, а также использования дидактических методов для популяризации достижений отечественных и зарубежных теоретиков и практиков в области профессиональной деятельности магистранта.

Организация научных исследований

Цель: формирование целостного представления о научно-исследовательской работе и критического мышления в сфере профессиональной деятельности. **Задачи курса:**

- 1) знакомство со структурой научной работы, в том числе магистерской диссертации и прохождение всех этапов подготовки от выбора темы научной работы до публичной защиты;
- 2) овладение системой методологических и методических знаний об основах научно-исследовательской деятельности;
- 3) изучение и использование на практике технологии подготовки научных работ;
- 4) изучение и использование на практике правил оформления и публичной защиты диссертационной работы.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- знание сущности науки и классификации наук;
- понимание роли науки в развитии общества;
- знание форм организации научных исследований в России;
- знание методов научных исследований;
- знание процесса подготовки обзора собранных литературных источников;
- знание процесса представления результатов научных исследований: планирование, подготовка, практика, презентация;
- знание возможностей использования компьютерных технологий для представления результатов исследований;
- умение правильно оформлять письменные работы и презентации.

Эконометрика (продвинутый уровень)

Цель курса – приобщение студентов к опыту использования массивов количественных данных для оценивания влияния различных факторов на развитие элементов организационной системы.

Задачи курса:

- 1) Изучение возможностей ориентации в сфере информации, методов ее сбора и анализа, а также формулирования выводов и построения прогнозов на ее основе; Развитие у студентов способностей к оцениванию конкретной социально-экономической ситуации, постановке задачи, разработке целей, этапов и выбору методов ее решения;
- 2) Укрепление навыков теоретико-логического и научно-исследовательского мышления, применения их в сфере математического и социально-экономического анализа;
- 3) Формирование интересов и умений к самостоятельному освоению математических методов исследования экономических явлений и процессов.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание сбора и анализа информации, а также формулирования выводов и построения прогнозов на ее основе;
- понимание регрессионного анализа как основного инструмента эконометрики, его моделей и этапов;
- понимание возможностей прогнозирования с помощью эконометрических моделей, их типов, оценки достоверности и качества прогнозов, способов повышения точности;
- умение использовать эконометрические модели для исследования экономических

явлений и процессов

Профессиональный иностранный язык

Цель: формирование коммуникативной языковой компетенции, которая состоит из лингвистического, социолингвистического и прагматического компонентов, а также ее реализация в различных видах речевой деятельности, как в устной, так и письменной форме.

Задачи курса:

- 1) углубление знаний в области лексику, фонетику и грамматику изучаемого языка
- 2) формирование навыков устной и письменной профессиональной речи на изучаемом языке.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- знание лексики, фонетики и грамматики изучаемого языка
- знание различных типов чтения страноведческой, общеэкономической и специальной литературы
- знание правил и норм использования иностранного языка в различных типовых ситуациях общения
- знание видов деловой корреспонденции и их отличия
- умение вести диалог/беседу по содержанию прочитанного или прослушанного текста;
- умение передать сообщение информации страноведческого, общеэкономического и специального характера;
- умение фиксировать информацию, получение при чтении (составление планов, тезисов, аннотаций, рефератов);
- умение понимать иноязычную речь в различных ситуациях повседневного и делового общения;
- умение реализовать на письме свои повседневные и профессиональные коммуникативные намерения;
- умение вести беседу и переговоры профессионального характера;
- умение вести деловую переписку, готовить рабочую документацию (тезисы, доклады, отчеты и др.);
- владение видами монологического высказывания;
- владение просмотровым и оценочным чтением специальных текстов;
- владение реестром коммуникативных намерений.

Теории международного экономического развития

Цель курса – изучение теоретических конструкций, объясняющих способы инициации и поддержания темпов экономического роста в развитых и развивающихся странах, формирование навыка применения концептуальных наработок современных исследователей к текущим задачам социально-экономического развития отдельных стран и регионов мира.

Задачи курса:

- 1) Развить у аспирантов навыки компаративного анализа теорий развития мирового хозяйства;
- 2) Сформировать умение применять концептуальные наработки современных исследователей к насущным задачам социально-экономического развития отдельных стран и регионов мировой экономики

Результатом освоения дисциплины является:

- знание основные концептуальные представления о способах становления рыночной экономики;
- умение использовать накопленный мировой экономической мыслью опыт для интерпретации событий, происходящих в современном глобальном хозяйстве;

- владение навыками компаративного анализа теорий развития мирового хозяйства;
- знание механизмы воздействия отдельных детерминант на ход и динамику социально-экономического прогресса; теоретические концепции преодоления ловушки отсталости;
- умение синтезировать наработки различных теоретических концепций в целях создания практического инструментария хозяйственного развития; применять концептуальные наработки современных исследователей к насущным задачам социально-экономического развития отдельных стран и регионов мировой экономики;
- владение умением использовать теоретические достижения в области теории экономического роста для корректировки программ долгосрочного макроэкономического развития.

Глобализация и регионализация в мировой экономике

Цель курса – выявление соотношения двух важнейших трендов современного мирового хозяйства – глобализации и регионализации, выявления их последствий для вовлеченных стран, оценка исторического опыта и перспектив.

Задачи курса:

- 1) Изучение теоретических концепций, объясняющих сущность и перспективы интеграционного развития;
- 2) Формирование навыков аналитической обработки данных, связанных с определением экономического потенциала интеграционной группы/страны/группы стран.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание основные этапы интеграционного процесса; основные теоретические концепции, объясняющие сущность и перспективы интеграционного развития; структуру и специфику важнейших интеграционных объединений; экономический потенциал современных интеграционных группировок/стран/групп стран;
- умение проводить анализ состояния и перспективы развития интеграционной группировки/страны/группы стран, учитывая основные факторы влияния;
- владение приемами аналитической обработки данных, связанных с определением экономического потенциала интеграционной группы/страны/группы стран.

Международное бизнес-проектирование

Цель курса – формирование компетенций, направленных на получение студентами теоретических основ об основных составляющих инвестиционного процесса в мире, приобретение навыков делового планирования от возникновения бизнес-идеи до ее реального воплощения в жизнь на основе критического анализа осуществимости множества возможных вариантов, дать представление о методике разработки бизнес-планов, порядке, способах и показателях оценки проектов при помощи бизнес-плана, а также ознакомить их с вопросами инвестирования проектов.

Задачи курса:

- 1) Изучение процессов трансграничного движения капитала в мировой экономике
- 2) Изучение особенностей бизнес-планирования в России и за рубежом, основных стратегических принципов бизнес-планирования;
- 3) Обучение оценке эффективности бизнес-проектов и рисков инвестирования в международном бизнесе; осуществлению аудита бизнес-плана;
- 4) Обучение навыкам продвижения бизнес-плана на международный рынок интеллектуальной собственности.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание разграничения понятий «прямые иностранные инвестиции», «портфельные инвестиции» и «прочие инвестиции»; роли транснациональных корпораций в международной инвестиционной деятельности;
- умение выявлять особенности притока иностранного капитала в мировой экономике и факторы, на него влияющие;

- умение анализировать меры многостороннего регулирования инвестиционной деятельности в мировой экономике;
- владение приемами оценки инвестиционного климата страны и региона;
- умение составлять бизнес-план инвестиционного проекта и владение методами оценки эффективности и риска инвестиционных проектов в международном бизнесе

Международная бизнес-среда

Цель курса – получение теоретических знаний и практических навыков по вопросам исследования (сканирования) среды международного бизнеса в разрезе особенностей международных деловых операций: международной торговли, международных инвестиций, международных валютно-финансовых операций и других форм международного сотрудничества.

Задачи курса:

- 1) Изучение понятия и элементов международной бизнес-среды; форм осуществления международного бизнеса; особенностей осуществления международной торговли, международных инвестиций, международных валютно-финансовых операций и других форм международного экономического сотрудничества; организационной инфраструктуры содействия международному бизнесу;
- 2) Обучение навыкам учитывать влияние тенденций развития международного бизнеса на внешнеторговую, инвестиционную и финансовую деятельность хозяйствующих субъектов и разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание элементов международной бизнес-среды; форм осуществления международного бизнеса; особенностей осуществления международной торговли, международных инвестиций, международных валютно-финансовых операций и других форм международного экономического сотрудничества; организационной инфраструктуры содействия международному бизнесу;
- умение проводить самостоятельные исследования в соответствии с разрабатываемым проектом;
- умение выполнять аналитические и конкретные проектные задачи с учетом знаний теорий, концепций и обобщенного опыта ведения международного бизнеса;
- владение инструментами сканирования международной бизнес-среды; приемами оценки бизнес-климата стран и регионов; методами оценки странового риска; приемами адаптации конкретных проявлений внешнеторговой политики к практике ведения международного бизнеса

Внешнеторговая политика

Цель курса – является получение теоретических знаний и практических навыков по вопросам разработки и реализации государственной внешнеэкономической политики в разрезе важнейших ее составляющих: валютной, экспортной и импортной политики

Задачи курса:

- 1) Формирование знаний о принципах и методах государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- 2) Обучение навыкам применения базовых инструментов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание принципов и методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- умение учитывать влияние конкретных инструментов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности на бизнес-деятельность хозяйствующих субъектов;
- владение навыками аналитического осмысления государственной практики

корректировки хозяйственного механизма внешнеэкономической деятельности;

- владение методологией компаративного анализа механизмов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в российской и зарубежной практике

Аграрная политика зарубежных стран

Цель курса – формирование у студентов компетенций, направленных на приобретение теоретических знаний о роли сельского хозяйства в мировой экономике и зарубежной практики его регулирования на современном этапе, а также практических навыков оценки аграрной политики.

Задачи курса:

- 1) Изучение эволюции роли сельского хозяйства в развитых и развивающихся странах,
- 2) Выявление особенностей моделей аграрной политики зарубежных стран.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание эволюции роли сельского хозяйства в развитых и развивающихся странах; знание специфики развития мирового сельского хозяйства на современном этапе
- знание особенностей моделей аграрной политики зарубежных стран
- знание тенденций международной торговли основных видов сельскохозяйственной продукции в мире
- умение оценить перспективы встраивания российской аграрной политики в систему регулирования агропродовольственного рынка ВТО

Мировые продовольственные ресурсы

Цель курса – формирование у студентов компетенций, направленных на приобретение теоретических знаний о роли сельского хозяйства в мировой экономике, а также практических навыков анализа тенденций развития мировой агропродовольственной конъюнктуры.

Задачи курса:

- 1) Изучение особенностей мировой агропродовольственной конъюнктуры и факторов ее определяющих;
- 2) Определение места России в мировой агропродовольственной системе.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание специфики развития мирового сельского хозяйства на современном этапе
- знание эволюции роли сельского хозяйства в развитых и развивающихся странах.
- знание особенностей и движущих сил становления мирового сельского хозяйства
- знание место России в мировой агропродовольственной системе
- знание тенденций международной торговли основных видов сельскохозяйственной продукции в мире
- умение оценить перспективы встраивания российской аграрной политики в систему регулирования агропродовольственного рынка ВТО

Многостороннее регулирование международной торговли

Цель курса – ознакомление с теорией и практикой ведения современных многосторонних торговых переговоров, изучение возможностей защиты национального рынка на основе норм и правил ВТО.

Задачи курса:

- 1) усвоение базовых принципов и правил ГАТТ/ВТО, истории создания этих институтов, итогов торговых переговоров Уругвайского раунда и их значения, ознакомление с состоянием переговоров Дохийского раунда, ключевыми проблемами ВТО и перспективами развития многосторонней системы регулирования международной торговли,
- 2) изучение межгосударственных механизмов ВТО и ознакомление с проблемой применения нетарифных барьеров в современной мировой торговле и их преодоления,
- 3) знакомство с теорией и практикой ведения современных многосторонних торговых

переговоров, изучение возможностей защиты национального рынка на основе норм и правил ВТО.

Результатом освоения дисциплины является:

- Знание базовых принципов и межгосударственных механизмов ВТО;
- Умение пользоваться терминологией торговой политики;
- Умение ориентироваться в правовой базе ВТО.

Организация и техника международных коммерческих операций

Цель курса – формирование компетенций, связанных с получением студентами знаний об основных формах и методах внешнеэкономического сотрудничества российских предприятий с зарубежными партнерами, использованием инструментов финансово-экономической оценки международных коммерческих операций, а также закреплением практических навыков подготовки внешнеэкономических контрактов и их последующей реализацией.

Задачи курса:

- 1) ознакомление с правовыми основами организации регулирования внешнеэкономической деятельности в России;
- 2) изучение форм организации управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятий;
- 3) закрепление практических навыков документального обеспечения внешнеэкономических сделок;
- 4) анализ структуры внешнеторговых контрактов и особенностей их реализации;

Результатом освоения дисциплины является:

- знание основные инструментальные средства обработки экономических данных для обоснования выбора (оценки) контрагента при осуществлении внешнеэкономической операции;
- умение организовать информационное обеспечение ВЭД и осуществлять выбор источников коммерческой информации;
- владение инструментами финансово-экономической оценки международных коммерческих операций и навыками экономического обоснования управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности

Промышленная политика стран мира

Цель курса – формирование целостного представления о специфике мирового индустриального сектора, проблем и перспектив его развития.

Задачи курса:

- 1) Изучение и анализ особенностей размещения промышленного производства мира на современном этапе.
- 2) Анализ роли индустриального сектора в мировой экономике и хозяйственном комплексе отдельных государств.
- 3) Изучение и анализ роли и места России в индустриальном секторе мировой экономики.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание особенностей размещения промышленного производства мира на современном этапе
- знание роли индустриального сектора в мировой экономике и хозяйственном комплексе отдельных государств
- знание специализации стран и регионов в международном разделении труда
- умение анализировать особенности и закономерности размещения промышленного производства мира
- умение оперировать полученными знаниями, самостоятельно извлекать их из экономических источников, анализировать полученную информацию и на основании изученного материала делать выводы

- умение выявлять и формулировать актуальные научные проблемы
- целостное представление о роли и месте индустриального сектора в мировой экономике

Индустриальный сектор мировой экономики

Цель курса – формирование целостного представления о специфике мирового индустриального сектора, проблем и перспектив его развития.

Задачи курса:

- 1) Изучение и анализ особенностей размещения промышленного производства мира на современном этапе.
- 2) Анализ роли индустриального сектора в мировой экономике и хозяйственном комплексе отдельных государств.
- 3) Изучение и анализ роли и места России в индустриальном секторе мировой экономики.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание особенностей размещения промышленного производства мира на современном этапе
- знание роли индустриального сектора в мировой экономике и хозяйственном комплексе отдельных государств
- знание специализации стран и регионов в международном разделении труда
- умение анализировать особенности и закономерности размещения промышленного производства мира
- умение оперировать полученными знаниями, самостоятельно извлекать их из экономических источников, анализировать полученную информацию и на основании изученного материала делать выводы
- умение выявлять и формулировать актуальные научные проблемы
- целостное представление о роли и месте индустриального сектора в мировой экономике

Деловой иностранный язык (английский/немецкий/французский)

Цель курса – формирование компетенций, направленных на овладение навыками разговорного и письменного иностранного языка в сфере межкультурной коммуникации и в профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- 1) Ознакомление с теоретическими основами построения устной и письменной речи на иностранном языке;
- 2) Предоставление возможности практического освоения навыков строить устную и письменную речь на иностранном языке в сфере профессиональной коммуникации.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание лексико-грамматический материал в объеме программы учебной дисциплины;
- умение логически верно аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке в сфере профессиональной коммуникации;
- умение работать с компьютером как средством управления информацией на иностранном языке.

Иностранный язык профессионального общения

Цель: формирование коммуникативной языковой компетенции, которая состоит из лингвистического, социолингвистического и прагматического компонентов, а также ее реализация в различных видах речевой деятельности, как в устной, так и письменной форме.

Задачи курса:

- 1) углубление знаний в области лексику, фонетику и грамматику изучаемого языка
- 2) формирование навыков устной и письменной профессиональной речи на изучаемом языке.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- знание правил и норм использования иностранного языка в различных типовых ситуациях общения
- умение передать сообщение информации страноведческого, общеэкономического и специального характера;
- умение фиксировать информацию, полученную при чтении (составление планов, тезисов, аннотаций, рефератов);
- умение понимать иноязычную речь в различных ситуациях повседневного и делового общения;
- умение реализовать на письме свои повседневные и профессиональные коммуникативные намерения;
- умение вести беседу и переговоры профессионального характера;
- умение вести деловую переписку, готовить рабочую документацию (тезисы, доклады, отчеты и др.).

РАЗДЕЛ 5. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Раздел основной профессиональной образовательной программы магистратуры "Практика" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Программы практик содержат:

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и

информационных справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

5.1 ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Учебная практика для студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Международный бизнес» проводится с целью закрепления, расширения и углубления полученных теоретических знаний и приобретения первоначальных практических навыков в рамках трех видов профессиональной деятельности.

Программа учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» представлена в приложении 6.

5.2 ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ))

Производственная (педагогическая) практика для студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Международный бизнес» проводится с целью изучения методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной литературы, отработки полученных в ходе обучения и учебной практики навыков, а также сбора, систематизации, обобщения материалов для подготовки учебных материалов, методического обеспечения, отработки педагогических навыков. Программа производственной (педагогической) практики прилагается в приложении 7.

5.3 ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа проводится с целью привития студентам способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач. Программа НИР прилагается в приложении 8.

5.4 ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ))

Производственная (технологическая) практика для студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Международный бизнес» проводится с целью изучения и апробации изученных технологий оценки международной бизнес-среды. Программа производственной (технологической) практики прилагается в приложении 9.

5.5 ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Производственная (преддипломная) практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами теоретического курса. Производственная (преддипломная) практика проводится с целью подготовки выпускной квалификационной работы на основе освоенных видов деятельности. Программа производственной (преддипломной) практики прилагается в приложении 10.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или программы практики включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации представлены в приложении 11.

6.2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации представлены в программе ГИА (приложение 12).

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом направления 38.04.01 «Экономика», магистерской программы «Международный бизнес» студенты выполняют курсовые работы по следующим дисциплинам:

- 1) Теории международного экономического развития
- 2) Международное бизнес-проектирование

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ прилагаются в приложении 13.

7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ

Основная профессиональная образовательная программа 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Международный бизнес» не реализуется в заочной форме.

РАЗДЕЛ 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Международный бизнес» является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Программа государственной итоговой аттестации включает:

I. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения (методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ);

II. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ;

III. Оценочные материалы.

IV. Приложения.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении 14.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1	Матрица компетенций
Приложение 2	Карты компетенций
Приложение 3	Справка о кадровом обеспечении ОПОП
Приложение 4	Учебные планы и календарные графики для очной и заочной форм обучения
Приложение 5	Рабочие программы дисциплин
Приложение 6-10	Программы практик
Приложение 11	Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации
Приложение 12	Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации
Приложение 13	Методические рекомендации по выполнению курсовых работ
Приложение 14	Программа ГИА